

SURNAME FIRST NAME

JUNIOR SCHOOL SENIOR SCHOOL



Independent Schools
Examinations Board

COMMON ENTRANCE EXAMINATION AT 13+

FRENCH

LEVEL 2

READING AND WRITING

Tuesday 29 January 2013

Please read this information before the examination starts.

- This examination is 60 minutes long.
- The paper is divided into two sections: Section A: Reading and Section B: Writing.
- It is suggested that you spend 30 minutes on Reading and 30 minutes on Writing.
- Dictionaries are not allowed.
- Handwriting and presentation are important.



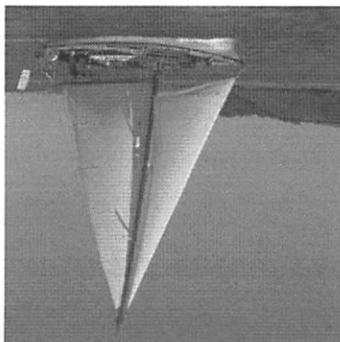
SECTION A: READING

You should attempt ALL the exercises.

1. Read the sentences below and match them to the correct picture opposite, as in the example.

Les Passe-Temps

Example	J'adore faire de l'équitation.	A
1	Pour moi, c'est la voile que je préfère.	
2	Tous les week-ends je fais du vélo.	
3	Quelquefois le soir je me promène.	
4	J'adore jouer aux cartes.	
5	J'aime bien faire de la natation.	



G



H



E



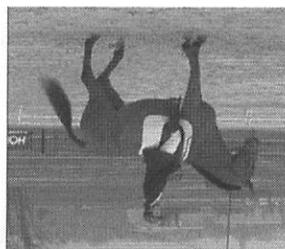
F



C



D



A



B

(5)

2. Read the sentences below and choose the correct subject, as in the example.

A l'école

Example	J'aime bien les sciences physiques mais aujourd'hui j'ai un cours de sciences naturelles – super.	A
1	Ma matière préférée est l'EPS et nous avons ce cours deux fois par semaine.	
2	Le dessin est une matière que je trouve très difficile, mais je l'aime bien.	
3	L'informatique, c'est ma passion. J'adore les cours tous les mercredis.	
4	Les langues vivantes pour moi sont très intéressantes.	
5	La géo est une matière très importante à mon avis.	

Example

- A I really like biology.**
- B I enjoy RE.
- C I love the geography lessons.
- D I really enjoy my Spanish lessons.
- E History is something which interests me.
- F Sport is great.
- G I look forward to the computing lessons.
- H I like the art lessons.

(5)

3. Read the following passage and choose a correct word to complete each sentence, as in the example.

Sylvie habite une belle maison à la campagne près de Nice. Il y a cinq chambres, trois avec une vue superbe sur le jardin et les autres donnent sur la rue. Heureusement, il n'y a pas beaucoup de circulation, alors c'est très tranquille. Sylvie aide ses parents à la maison; elle fait la vaisselle, puisqu'il n'y a pas de lave-vaisselle, et de temps en temps elle passe l'aspirateur. Sa chambre est très jolie et elle a son propre ordinateur qu'elle utilise souvent pour l'aider dans ses devoirs.

Example

Sylvie lives in the *country*

1. Three bedrooms have a view of the
2. The other bedrooms have a view of the
3. Sylvie helps with the because there is not a
4. Sylvie has her own in her room.

(5)

4. Read the following passage and tick the FIVE other CORRECT sentences, as in the example.

Les vacances

Pierre et Jean attendent les grandes vacances avec impatience. Ils ont fait beaucoup de travail à l'école cette année et les mois d'été offrent l'occasion de se relaxer un peu. Ils adorent aller en vacances au bord de la mer et cette année ils vont faire un voyage de luxe aux Caraïbes, avec leurs parents, bien sûr.

Le premier juillet c'est le grand départ et ils vont commencer les vacances avec une croisière pour visiter plusieurs îles en bateau. Finalement ils vont arriver en Martinique, qui est une île française, et ils vont passer une semaine au bord de la mer dans un bel hôtel. Ils adorent faire des sports nautiques et ils vont faire un peu de planche à voile ainsi que du ski nautique. Ils adorent aussi nager dans la mer et jouer sur la plage. Ils sont en pension complète à l'hôtel et même les boissons sont comprises dans le prix, alors ils n'ont pas besoin d'argent. Qu'ils ont de la chance!

Example	Pierre and Jean are looking forward to the summer holidays.	✓
1	There is a special occasion.	
2	They love seaside holidays.	
3	This year they are going without their parents.	
4	They are going to visit some Caribbean islands.	
5	They set out on 1st July.	
6	They are going to spend a week in Martinique.	
7	They will be doing some sailing.	
8	They will have to pay for their drinks.	
9	They will not need any money.	

(5)

5. Read the following passage about Lourdes and answer the questions IN ENGLISH, as in the example.

Lourdes est une petite ville ancienne et historique, située dans la région Midi-Pyrénées au pied d'une montagne qui s'appelle Le Pic du Jer. Lourdes a un très beau terrain de golf avec dix-huit trous, dans un site remarquable d'où on peut voir le lac et des arbres. L'équipe de rugby est bien connue et il y a quelques années c'était une des meilleures de France. Lourdes est facile à visiter, parce qu'il y a deux aéroports assez près et les trains de la SNCF (y compris le TGV) arrivent à la Gare de Lourdes.

Il y a environ quinze mille habitants, mais de Pâques à octobre Lourdes accueille cinq ou six millions de visiteurs! Il y a beaucoup d'hôtels, de campings et de chambres d'hôtes. Ces visiteurs viennent voir la belle région mais surtout visiter une grotte très, très célèbre. En effet, après le Vatican à Rome et la basilique Notre-Dame de Guadalupe à Mexico, Lourdes est le lieu de pèlerinage¹ catholique le plus fréquenté au monde. Environ soixante mille personnes malades et invalides viennent chercher la guérison² dans l'eau bénite³ et beaucoup de films ont été inspirés par les miracles de Lourdes.

¹ lieu de pèlerinage = shrine (place of pilgrimage)

² guérison = healing

³ bénite = holy

Example

Where exactly is Lourdes situated?

at the foot of a mountain (Le Pic du Jer) in the Midi-Pyrénées

1. Mention TWO things you can see from the golf course.

..... (1)

2. What are we told about the rugby team several years ago?

..... (1)

3. When does Lourdes receive most of its visitors?

..... (1)

4. What do you learn from the text about the importance of Lourdes as a place for pilgrims to visit?

.....
..... (1)

5. Approximately how many sick or handicapped people come to Lourdes each year?

..... (1)

(5)

(Total marks: 25)

BLANK PAGE

SURNAME FIRST NAME

JUNIOR SCHOOL SENIOR SCHOOL

SECTION B: WRITING

You should answer BOTH questions.

1. Write between 5 and 10 words about each of these pictures.

(a)



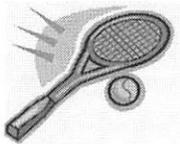
.....
.....

(b)



.....
.....

(c)



.....
.....

(d)



.....
.....

(e)



.....
.....

(8)

