

13+



Dulwich College

YEAR 9 ENTRANCE AND SCHOLARSHIP
EXAMINATION

SAMPLE PAPER

French Reading and Writing

1 HOUR

Helpful hints for candidates preparing for Senior Entrance and Scholarship Examination at 13+

ORAL

- Use present, past and future tenses.
- Use a variety of adjectives.
- Give at least one opinion.
- Justify opinion(s).

READING

- Read each question carefully before beginning to write the answer.
Ensure that you know EXACTLY the information required.

LISTENING

- Read *all* the questions in advance.
- Try to anticipate possible answers e.g. Ages, names of French towns, means of transport. This allows the listener to be aware of keywords.

WRITING

- Section B part 1: ensure your writing contains exact information on all the points given. If there are 5 points, ensure that each is mentioned. Failure to do so will result in a low mark on 'content'.
- Section B part 2: as for part 1, but be sure additionally to include time phrases (this weekend, next year etc) and the relevant tenses : **past**, **present** *and* **future**.

You are advised to spend about 25 minutes on section A and the remainder on section B. Answers to section A are in English on the question paper. Answers to section B should be on A4 paper.

SECTION A

READING COMPREHENSION

1. Magazine index:

Indicate in the grid below on which pages you would expect to find magazine articles A-E

Economie	page 2
Télévision	page 3
Météo	page 4
Jeux	page 6
Santé	page 6
Mode	page 7
Cinéma.....	page 7
Musique	page 10
Horoscope.....	page 12
Sports	page 16

A Complétez nos mots croisés géants et gagnez un weekend en Corse

B Deux grands films classiques à TF1 ce soir

C Beau temps sur toute la France

D Championnat régional de pêche demain

E Le nouveau dessin animé américain bat tous les records dans les écrans parisiens

A	B	C	D	E

(5)

2a) You are in a French department store and you wish to try on an item of clothing. Which sign do you follow?

- (i) Sortie de secours ?
- (ii) caisse?
- (iii) escalier?
- (iv) ? cabines d'essayage

Answer: (1)

2b) What does this magazine headline tell you?

Vert pâle, vert clair, vert foncé
Les couleurs à la mode cet été

Answer : _____(1)

2c) You see this advert for a Father's Day present in a shop. What exactly does it suggest you buy?

Fête des Pères
Achetez-lui une cravate en soie

Answer: _____(1)

2d)

OFFRE SPECIALE
Chemises sans manche - achetez trois chemises, obtenez la troisième gratuite

(i) What kind of shirts are advertised here? _____(1)

(ii) What is the offer? _____(1)

3) Read the following story and answer the questions in English. Your answers need not be in complete sentences.

Fred et Paul ont passé trois jours à Paris avec un groupe scolaire. C'était la première fois qu'ils allaient à l'étranger et ils attendaient le départ avec impatience.

Le voyage s'est bien passé – la mer était calme et personne n'a été malade. Le seul problème, c'était qu'il y avait beaucoup de circulation sur l'autoroute et le car est arrivé à Paris avec une demi-heure de retard.

Ce soir-là ils ont bien mangé dans un restaurant à côté de leur hôtel. Mais le lendemain matin ils trouvaient qu'un morceau de pain et un croissant n'étaient pas suffisants comme petit-déjeuner !

Le matin le groupe est allé faire une promenade en bateau sur la Seine. Malheureusement il a commencé à pleuvoir et on a dû rester à l'intérieur du bateau.

L'après-midi ils ont visité le Louvre. Un professeur a guidé les élèves pendant une heure, puis il leur a dit qu'ils avaient trente minutes de visite libre. Fred et Paul n'ont pas fait attention et trente minutes plus tard, ils étaient perdus !

Fred était plus fort en français que Paul et il a demandé à un gardien :

" Pardon Monsieur, où est la sortie s'il vous plaît ?"

Le gardien a répondu : " Descendez cet escalier et allez tout droit "

Fred et Paul étaient cinq minutes en retard, mais le professeur n'était pas là ; il avait oublié l'heure du rendez-vous!

- 1) With whom did the boys go to Paris? (1)
- 2) Why were they impatient to go? (2)
- 3) What means of transport did they use to get to Paris? (2)
- 4) What was their only problem on the journey? (2)
- 5) Which of their first two meals proved a disappointment? (1)
- 6) Why? (2)
- 7) What did they do on the first morning? (2)
- 8) What was slightly disappointing about this? (2)
- 9) What did the teacher say to the pupils after the guided visit of the Louvre? (2)
- 10) Why did Fred, not Paul, speak to the attendant? (1)
- 11) What did the attendant tell them to do? (2)
- 12) Why did they not get into trouble with their teacher? (1)

Total: 20 marks

SECTION B

WRITING

Answers to this section should be on A4 paper – do not forget to name your script!

Answer question 1 and then **either** question 2a) **or** 2b)

1. All candidates must do this question

You are on an exchange visit in France. You have decided to have a look round the local town. Write a note of about 40 words to your exchange partner mentioning the following points:

- Where you are going
- What time you are leaving
- How you are getting into town
- What you will do there
- What time you will return

(10 marks)

2. **EITHER**

a)

Write a letter **in French** of about 100-110 words to your French penfriend about your birthday last week. Include the following points and use the past tense where necessary:

- A description of the how you spent the morning
- A description of the presents you received
- What you did for lunch
- How you spent the afternoon and evening
- What you will do this weekend

(20 marks)

PTO

OR

b)

Write a story **in French** based on the pictures below. This should be in the past tense (perfect and imperfect) and be about 100-110 words long. You may use the following questions as a prompt.

- 1) Vacances en France – où, quand et avec qui?
- 2) Aller au supermarché – pourquoi?
- 3) Ce que vous avez acheté
- 4) Station service – pour acheter quoi?
- 5) Voir un accident
- 6) Combien de véhicules et de blessés?
- 7) Ce que vous avez fait pour aider
- 8) Réactions de la famille

(20 marks)

